

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Кубань
Грязинского муниципального района
Липецкой области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор Л.В. Калинина
Приказ № 82 от «30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»

Срок реализации программы – 1 год
Программа рассчитана на подростков 11-17 лет

Автор - составитель: Калинина Л.В.,
педагог дополнительного образования

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Страницы
1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи, принципы функционирования программы	3
1.3. Содержание программы	4
1.4. Планируемые результаты	4
2. Организационно-педагогические условия реализации программы	
2.1. Учебный план	5
2.2. Календарный учебный график	5
2.3. Методическое обеспечение и формы аттестации	5
2.4. Кадровое обеспечение	6
2.5. Средства обучения	6
2.6. Список литературы	7
2.7. Рабочая программа по модулю «Музейное дело»	8

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Музейное дело» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);

✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) (далее – Концепция);

✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Программа расширяет возможности приобщения учащихся к музейно-краеведческой, поисковой, исследовательской, проектной, социально-активной деятельности, способствует углублению знаний при изучении школьных курсов истории, краеведения, обществознания, литературы, географии. В условиях партнерского общения обучающихся и педагога, увлеченных общим социально значимым делом, открываются реальные возможности для самоопределения, самоутверждения, самореализации учащихся. В процессе реализации программы у учащихся формируются устойчивый интерес к истории страны, региона, села; гражданственность, патриотизм, бережное отношение к культурному и историческому наследию.

Программа реализуется на базовом уровне.

Срок реализации программы – 40 часов в год, 1 учебное занятие в неделю, 1 год обучения.

Программа рассчитана на подростков 11 - 17 лет.

Форма обучения – очная.

Формы занятий: индивидуальные, групповые.

1.2. Цели и задачи Программы

Цель программы: Формирование у учащихся осознанной активной гражданской позиции, уважительного отношения к прошлому Родины, родного края, развитие исторического мышления на основе осуществления музейной деятельности, использования возможностей музейной среды, музейной педагогики.

Задачи программы:

- формировать уважительное отношения к истории страны, малой родины, к памятникам прошлого, артефактам;
- расширить представления учащихся об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;
- формировать ценностное отношения к культурному наследию предков;
- формировать музейную культуру, обучать музейному языку, музейной терминологии;
- обеспечить условия осуществления разносторонней музейной деятельности учащихся с учетом индивидуальных особенностей, познавательных интересов, социального опыта;
- развивать навыки поисковой, исследовательской, проектной, экспозиционной, экскурсоводческой, общественно-значимой деятельности учащихся;
- формировать научные и профессиональные интересы.

1.3. Содержание программы

Формы и методы работы: самостоятельно-поисковая деятельность, экскурсии, групповая работа, мини - исследования, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, читательские и научные конференции, практические занятия, экспедиции.

1. Музея краеведения – 3 часа.

Вводное занятие. Цели и задачи работы кружка «Музейное дело». Направления деятельности школьного музея краеведения. План, режим, работы музея краеведения.

2. Музееведение - 3 часа

Музей как социальный институт. Музейный предмет и его свойства. Социальные функции музея.

3. Исследовательская, поисковая, проектная деятельность - 8 часов

Музей как ресурс исследовательской, поисковой, проектной деятельности. Определение направления и темы индивидуальных, групповых проектов. Работа с артефактами в ходе исследовательской и деятельности. Выдающиеся земляки как предмет изучения вклада личности в историю.

4. Экскурсионная деятельность – 7 часов

Разработка обзорной экскурсии как вид проектной деятельности. Разработка тематической экскурсии как вид проектной деятельности. Разработка виртуальной экскурсии как вид проектной деятельности. Подготовка и проведение экскурсии, музейного мероприятия как вид социально-значимого проекта. Проведение экскурсии для младших школьников (практическое занятие)

5. Краеведческая экспедиция – 4 часа.

Краеведческая экспедиция как вид проектной деятельности.

6. Экспозиции музея – 4 часа.

Оформление материалов краеведческой экспедиции. Виды музейных экспозиций. Разработка тематической экспозиции (практическое занятие). Оформление тематической экспозиции.

7. Музей – центр изучения и сохранения местной истории - 5 часов.

Музейное содружество. История Липецкой области - в трудах писателей, краеведов. Юбилейные даты: события и люди. Семейные традиции – сохранение истории.

8. Мой музейный проект - 6 часа.

Презентация индивидуальных и групповых проектов. Итого 40ч.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- укрепится устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, селу, области, России как основополагающим ценностям;
- укрепится потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность;
- укрепится любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- укрепится уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявится осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Предметные результаты:

- усовершенствуется способность описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо;
- разовьется умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей;
- закрепится умение ориентироваться в общественных событиях и процессах;
- разовьется умение осуществлять анализ и использовать социальную информацию;
- расширится кругозор и разовьются познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология.

Метапредметные результаты:

- разовьются умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- усовершенствуется умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- усовершенствуется умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- разовьются компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется умение вести экскурсии, проводить интервьюирование.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Программа реализуется в течение всего календарного года, в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом.

Курс рассчитан на 40 часов в год. Форма занятия – кружок. Время занятия - 45 минут. Периодичность занятий - 1 раз в неделю.

2.2. Календарный учебный график

Начало занятий	✓ 01 сентября ✓ формирование учебных групп первого года обучения для зачисления в кружок с 01 сентября по 15 сентября уч. г.
Продолжительность реализации программы	40 недель Окончание 30 июня.
Режим работы занятий	Занятия проводятся по средам с 14.30 часов до 15.15 часов.
Длительность занятий	45 минут
Основные формы аудиторных занятий	✓ Групповые ✓ Индивидуальные
Сроки промежуточной аттестации	В конце каждой четверти, за год

2.3. Методическое обеспечение и формы аттестации

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико - экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности.

Методы обучения

1. Словесный - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. Наглядный - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. Поисковый - сбор информации по интересующей теме.
4. Исследовательский - изучение документальных и вещественных предметов из фондов музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Средства обучения:

научный и практический опыт музеев мира, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

Программа реализуется в следующих формах:

- мероприятия - беседа, лекция, экскурсия, культпоход;

- творческие дела - участие в конференциях, мероприятиях школы, оформление экспозиций музея школы.

Формы организации работы с музейной аудиторией:

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев города и области;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с ветеранами войны, их родственниками, переписка.

Система оценки результатов освоения программы включает в себя контроль знаний, умений и навыков учащихся и осуществляется в несколько этапов.

I. Промежуточный контроль.

- Фронтальная и индивидуальная беседа.
- Выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности.
- Решение ситуационных задач направленных на проверку умений использовать приобретенные знания на практике.
- Подготовка и защита проектов.

II. Итоговый контроль

Итоговый контроль - промежуточная аттестация. Форма - проект.

Конечным результатом выполнения программы предполагается участие в выставках, смотрах и конкурсах различных уровней.

2.4. Кадровое обеспечение программы

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Программу реализуют педагоги дополнительного образования, имеющие соответствующее образование и квалификацию.

2.5. Средства обучения

Характеристика помещения для занятий по программе

Помещение (просторный кабинет) Музей «Наше наследие»

Помещение должно быть хорошо освещенным, соответствовать санитарно – гигиеническим требованиям. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещения. В процессе обучения учащиеся и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности труда.

Материально-техническое обеспечение

№п/п	Оборудование	Количество
1.	Стол и стул учительские	1
2.	Стол и стулья ученические	15
3.	Магнитная доска	1
4.	Комбинированный шкаф для хранения папок с необходимыми различными материалами	1
5.	Музейные экспонаты, документы, фотографии, воспоминания ветеранов и их родственников	Около 300
6.	Планшет с правилами по технике безопасности	1

Технические средства обучения

- компьютер с выходом в Интернет;
- проектор;
- экран.

Информационное обеспечение

Video – патриотическая работа в школе (для музея)

<http://www.rgo.ru/> Русское географическое общество

<http://nsportal.ru/geografy-yamala>

<http://www.igras.ru/index.php?r=136&page=1&id=5137> Институт географии РАН (инф. портал)

2.6. Список литературы.

1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Федеральный закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»

Письмо Министерства образования России №28-51-181/16 от 12 марта 2003 г. О деятельности музеев образовательных учреждений.

Музееведение. Музеи исторического профиля: учебное пособие/Под ред. К.Г. Левыкина. М.,1988 г.

Изучение истории на профильном уровне в современной школе: сборник учебно-методических материалов/Под ред. Е.Е. Вяземского.М.,2006 г.

Документы музея МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М. Игнатьева с. Пружинки

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
д. Кубань Грязинского муниципального района Липецкой области**

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол от 29.08.2024 №1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ д. Кубань
Л.В. Калинина
Приказ от 30.08.2024 № 82

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МОДУЛЮ «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО» К
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»**

Срок реализации программы – 1 год
Программа рассчитана на подростков 11-16 лет

Автор - составитель: Калинина Л.В.,
педагог дополнительного образования

2024 год

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- укрепится устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, селу, области, России как основополагающим ценностям;
- укрепится потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность;
- укрепится любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- укрепится уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявится осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Предметные результаты:

- усовершенствуется способность описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо;
- разовьется умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей;
- закрепится умение ориентироваться в общественных событиях и процессах;
- разовьется умение осуществлять анализ и использовать социальную информацию;
- расширится кругозор и разовьются познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представления о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология.

Метапредметные результаты:

- разовьются умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- усовершенствуется умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- усовершенствуется умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- разовьются компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется умение вести экскурсии, проводить интервьюирование.

II. СОДЕРЖАНИЕ

Формы и методы работы: самостоятельно-поисковая деятельность, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, читательские и научные конференции, практические занятия, экспедиции.

1. Музея краеведения – 3 часа.

Вводное занятие. Цели и задачи работы кружка «Музейное дело». Направления деятельности школьного музея краеведения. План, режим, работы музея краеведения.

2. Музееведение - 3 часа

Музей как социальный институт. Музейный предмет и его свойства. Социальные функции музея.

3. Исследовательская, поисковая, проектная деятельность - 8 часов

Музей как ресурс исследовательской, поисковой, проектной деятельности. Определение направления и темы индивидуальных, групповых проектов. Работа с артефактами в ходе исследовательской и деятельности. Выдающиеся земляки как предмет изучения вклада личности в историю.

4. Экскурсионная деятельность – 7 часов

Разработка обзорной экскурсии как вид проектной деятельности. Разработка тематической экскурсии как вид проектной деятельности. Разработка виртуальной экскурсии как вид проектной деятельности. Подготовка и проведение экскурсии, музейного мероприятия как вид социально-значимого проекта. Проведение экскурсии для младших школьников (практическое занятие)

5. Краеведческая экспедиция – 4 часа.

Краеведческая экспедиция как вид проектной деятельности.

6. Экспозиции музея – 4 часа.

Оформление материалов краеведческой экспедиции. Виды музейных экспозиций. Разработка тематической экспозиции (практическое занятие). Оформление тематической экспозиции.

7. Музей – центр изучения и сохранения местной истории - 5 часов.

Музейное содружество. История Липецкой области - в трудах писателей, краеведов. Юбилейные даты: события и люди. Семейные традиции – сохранение истории.

8. Мой музейный проект - 6 часов.

Презентация индивидуальных и групповых проектов

Раздел	Содержание (разделы, темы)	Кол. час.
1. Музей краеведения – 3 часа.	Вводное занятие. Цели и задачи работы кружка «Музейное дело». Инструктаж по технике безопасности	1
	Направления деятельности школьного музея краеведения.	1
	План, режим, работы музея краеведения	1
2. Музееведение – 3 часа	Музей как социальный институт.	1
	Музейный предмет и его свойства.	1
	Социальные функции музея	1
3. Исследовательская, поисковая, проектная деятельность - 8 часов	Музей как ресурс исследовательской, поисковой, проектной деятельности	1
	Определение направления и темы индивидуальных, групповых проектов.	1
	Работа с артефактами в ходе исследовательской и деятельности.	2
	События местной истории как предмет исследования.	2
	Выдающиеся земляки как предмет изучения вклада личности в историю	2
4. Экскурсионная деятельность – 7 часов	Разработка обзорной экскурсии как вид проектной деятельности	1
	Разработка тематической экскурсии как вид проектной деятельности	1
	Разработка виртуальной экскурсии как вид проектной деятельности	1
	Подготовка и проведение экскурсии, музейного мероприятия как вид социально-значимого проекта	1
	Подготовка и проведение экскурсии, музейного мероприятия как вид социально-значимого проекта	1
	Проведение экскурсии для младших школьников (практическое занятие)	1
	Проведение экскурсии для младших школьников (практическое занятие)	1
5. Краеведческая экспедиция – 4 часа	Краеведческая экспедиция как вид проектной деятельности	1
	Краеведческая экспедиция (практическое занятие)	1
	Краеведческая экспедиция (практическое занятие)	1
	Оформление материалов краеведческой экспедиции	1
6. Экспозиции музея	Виды музейных экспозиции	1

– 4 часа	Разработка тематической экспозиции (практическое занятие)	1
	Оформление тематической экспозиции (практическое занятие)	1
	Демонстрация тематической экспозиции (практическое занятие)	1
7. Музей – центр изучения и сохранения местной истории - 5 часов	Музейное содружество	1
	История Липецкой области в трудах писателей, краеведов	1
	История замечательных людей Липецкой области	1
	Семейные традиции – сохранение истории	1
	Юбилейные даты Липецкой области: события и люди.	1
8.Мой музейный проект - 6 часов	Презентация проектов	6
Итого		40

III. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов		План	Факт
		теория	практика		
	1. Музей краеведения– 3 часа.				
1.	Вводное занятие. Цели и задачи работы кружка «Музейное дело». Инструктаж по технике безопасности	1			
2.	Направления деятельности школьного музея краеведения.	1			
3.	План, режим, работы музея краеведения	1			
	2. Музееведение - 3ч				
4	Музей как социальный институт.	1			
5	Музейный предмет и его свойства.	1			
6	Социальные функции музея	1			
	3. Исследовательская, поисковая, проектная деятельность – 8 часов				
7	Музей как ресурс исследовательской, поисковой, проектной деятельности	1			
8	Определение направления и темы индивидуальных, групповых проектов.	1			
9	Работа с артефактами в ходе исследовательской и деятельности.	1			
10	События местной истории как предмет исследования.	2			
11	Выдающиеся земляки как предмет изучения вклада личности в историю	2			
	4.Экскурсионная деятельность – 7 часов				
12	Разработка обзорной экскурсии как вид проектной деятельности	1			
13	Разработка тематической экскурсии как вид проектной деятельности		1		
14	Разработка виртуальной экскурсии как вид проектной деятельности	1			

15	Подготовка и проведение экскурсии, музейного мероприятия как вид социально-значимого проекта		1		
----	--	--	---	--	--

16	Подготовка и проведение экскурсии, музейного мероприятия как вид социально-значимого проекта		1		
17	Проведение экскурсии для младших школьников (практическое занятие)		1		
18	Проведение экскурсии для младших школьников (практическое занятие)		1		
	5.Краеведческая экспедиция – 4 часа				
19	Краеведческая экспедиция как вид проектной деятельности	1			
20	Краеведческая экспедиция (практическое занятие)		1		
21	Краеведческая экспедиция (практическое занятие)		1		
22	Оформление материалов краеведческой экспедиции	1			
	6. Экспозиции музея – 4 часа				
23	Оформление материалов краеведческой экспедиции	1			
24	Виды музейных экспозиции	1			
25	Разработка тематической экспозиции (практическое занятие)		1		
26	Оформление тематической экспозиции (практическое занятие)		1		
	7.Музей – центр изучения и сохранения местной истории - 5 часов				
27	Демонстрация тематической экспозиции (практическое занятие)		1		
28	Музейное содружество	1			
29	История Липецкой области в трудах писателей, краеведов	1			
30	История замечательных людей Липецкой области	1			
31	Семейные традиции – сохранение истории	1			
32	Юбилейные даты Липецкой области: события и люди.	1			
	8.Мой музейный проект - 6 часов				
33	Презентация проектов	1			
34	Презентация проектов	1			
35	Презентация проектов	1			
36	Презентация проектов	1			
37	Презентация проектов	1			
38	Обобщение, подведение итогов	1			
		30	10		