

ПРОГРАММА работы спортивного клуба «ОЛИМП»

Паспорт программы

1. Наименование программы: программа работы клуба «ОЛИМП».

2. Заказчик:

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Кубань

3. Автор программы:

учитель физической культуры МОУ СОШ д. Кубань Чернышова Ирина Николаевна

4. Основные исполнители программы:

учитель физической культуры МОУ СОШ д. Кубань Чернышова Ирина Николаевна,
классные руководители

5. Сроки реализации:

2024 - 2025 учебный год

6. Перечень разделов:

- 6.1. Анализ ситуации.
- 6.2. Цель и задачи программы.
- 6.3. Основные направления работы.
- 6.4. Средства реализации программы на 2024-2025 учебный год.
- 6.5. Система взаимодействия в рамках программы.
- 6.6. Ожидаемые результаты.
- 6.7. Список используемой литературы.

6.1 Анализ ситуации.

Олимпийские игры важнейшее событие в международной спортивной жизни. Они привлекают к себе пристальное внимание миллионов людей нашей планеты. Под олимпийскими знаменами собираются спортсмены всех континентов, потому что спорт - сближает людей, помогает народам лучше понять и познать друг друга.

Программа работы клуба «ОЛИМП» ориентирована на ознакомление учащихся с содержанием олимпийского и паралимпийского движения, нацелена на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, ознакомление их с историей, событиями, участниками Олимпиад.

Многие посещают спортивные секции различной направленности: футбол, волейбол, теннис, шахматы, карате, борьба. Ребята активно участвуют во внеклассной работе, конкурсах, викторинах, праздниках, экскурсиях, спортивных соревнованиях. Большое внимание уделяю вопросам здоровья учащихся, воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Большее количество учащихся очень подвижны, что влечёт за собой постоянную работу разъяснительного характера, необходимость формирования дисциплинированности, усидчивости, ответственности.

Взаимоотношения доброжелательные, но необходимо продолжить организацию и сплочение коллектива. Ничто так не влияет на микроклимат в коллективе, как совместная деятельность, участие в играх и спортивных соревнованиях, которые обладают большими возможностями и преимуществами по сравнению с учебной работой.

Считаю целесообразным продолжить эту работу, систематизировать и расширить её посредством программы работы клуба «ОЛИМП», созданном на базе школы.

С помощью программы считаю ВОЗМОЖНЫМ воспитание патриотизма, гражданственности, гордости за свой народ.

6.2. Цели и задачи программы

Цель: воспитание у учащихся общечеловеческих ценностей посредством знакомства с ценностями олимпийского и паралимпийского движения. Задачи:

- Способствовать развитию интереса и желания детей в занятиях физкультурой и спортом. ● Развивать коммуникативную культуру детей и родителей, стремление к формированию спортивных традиций в семье.
- Формирование гражданско — патриотической позиции, гордости за свою Родину.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Сплочение школьного коллектива.
- Обеспечение самореализации личности каждого учащегося, ее самораскрытие.

6.3. Основные направления работы

Здоровый — значит счастливый.

- Знакомство с организмом человека, его возможностями.
- Организация просветительской работы с учащимися по вопросам здоровья.
- Сотрудничество с медицинским персоналом школы.
- Воспитание позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.

Олимпийское движение — история и современность.

- Знакомство с историей Олимпийских игр, Олимпийскими символами и традициями. ● Пробуждение у школьников понимание красоты и величия атмосферы проведения олимпийских игр.
- Развитие познавательного интереса к олимпийским играм.
- Развитие у школьников олимпийской культуры.
- Воспитание патриотизма, гражданственности, гордости за свой народ.
- Знакомство с олимпийскими рекордами своей страны и края.
- Воспитание у ребят любви к своей стране и родному краю.

Рекордам — наши имена.

- Пропаганда спорта и здорового образа жизни.
- Воспитание интереса к участию в спортивно-игровых мероприятиях.
- Участие в общешкольных спортивных мероприятиях, Днях Здоровья, соревнованиях различной направленности.
- Самореализация в различных видах спорта через систему спортивных секций.

Сильные, ловкие, смелые.

Сплочение коллектива через организацию различных форм внеклассной работы спортивной направленности.

- Развитие эстетических и физических качеств личности, дружбы, взаимопомощи.
- Создание положительной эмоциональной атмосферы общения.
- Самореализация каждого учащегося через систему работы актива клуба.

Папа, мама, я — спортивная семья.

- Организация просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.
- Совместное проведение спортивных соревнований, викторин, походов. ● Формирование спортивных традиций в семье.

6.4 Система взаимодействия в рамках программы.

Обеспечение взаимодействия с заинтересованными ведомствами, общественными организациями и заинтересованными лицами в вопросах воспитания учащихся - одно из условий выполнения Программы, повышения эффективности её реализации.

Взаимодействие с родителями, работа родительского комитета.

✚ Работа психолога для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

Участие в общешкольных спортивных мероприятиях, организованных школьным активом.

Организация спортивно — игровых мероприятий для учащихся совместно с Домом

Культуры, ДЮСШ.

Организация дискуссий по проблемам здоровья со ШКОЛЬНЫМИ фельдшером.

✚ Организация мероприятий, соревнований, встреч и бесед по истории и развитию спорта, в районе, школе с представителями комитета по культуре и спорту, руководителями спортивных секций, известными спортсменами школы.

6.6 Прогнозируемые результаты.

ФИЗИЧЕСКИЙ потенциал стремление к здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек.

Патриотизм — гордость за Родину, где ты родился, приумножение её славы;

Гуманизм — умение сострадать, уважение прав, свобод и достоинств других людей;

Познавательный потенциал — потребность в знаниях, стремление к саморазвитию, самообразованию, самовоспитанию;

Коллективизм — осознание нужности коллективу, исполнение долга перед обществом;

Коммуникабельность — умение находить общий язык с другими людьми, ориентация в общественных событиях.

6.7 Список используемой литературы.

1. Большая энциклопедия спорта для школьников и студентов. — Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2007,
2. Лях В.И. Концепция перестройки физического воспитания в общеобразовательной школе
Физкультура в школе, 1991.
3. Матвеев А.П. Очерки по теории и методике образования школьников в сфере физической культуры
Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 1997.
4. Бальсевич ВК. Физическая культура для всех и для каждого. - М.: ФИС, 1988, с. 2008.
5. Научно-методический журнал «Классный руководитель» (под редакцией Лизицкого В.
М.)/Москва, Центр Педагогический поиск. 2002-2007 год/
6. Реализация здоровьесберегающих технологий в начальной школе (составитель Л,А.
Зиновьев),/Москва. СЦРО. 2003год/
7. Классные часы по теме «Нравственность» (автора Н. И. Дереклеева)/Москва. ООО «5 за
знания». 2007 год/
8. Путешествие по играй городу. Организация досуговой деятельности школьников:
основные аспекты, сценарии мероприятий (автора Н. И. Дереклеева)/Москва. ООО «5 за
знания». 2006 год!