

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от «28» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
«28» марта 2024 г. № 34  
Директор МБОУ СОШ д. Кубань

\_\_\_\_\_ Л. В. Калинина

## **ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ СОШ д. Кубань**  
**ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**  
**2023 год**

# Структура отчета

## **1. Аналитическая часть.**

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.
- 1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- 1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.6. Общие сведения об образовательной организации.

## **2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

- 2.1. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.
- 2.2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

# 1. Аналитическая часть.

## 1.1. Оценка образовательной деятельности.

<b>Направления работы школы (в соответствии с Программой развития)</b>	<b>Задачи коллектива</b>	<b>Отчет о выполнении</b>
Обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям образовательного стандарта, переход на новые стандарты.	Разработать Программу развития школы на 2023-2028 г.	Задача выполнена.
	Организовать подготовку педагогов и учащихся к выполнению и обеспечить проведение Всероссийских проверочных работ в соответствии с планом Рособнадзора на 2023 год.	Задача выполнена. В марте-апреле 2023 г. учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классов выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР): 4 класс – по русскому языку, математике и окружающему миру, 5 и 6 классы – по русскому языку, математике истории и биологии, 7 класс – по русскому языку, математике, истории, биологии и английскому языку, 8 класс – по русскому языку, математике, химии и обществознанию, 10 класс – по географии.
	Осуществить переход на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Продолжить реализацию основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с действующими ФГОС ООО (9 классы) и среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (11 класс).	Задача выполнена. Школа осуществила подготовку и переход на обновленные в 2022 году ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. На основании решения педагогического совета от 30.08.2023 г. №1 в учреждении успешно реализуются основные образовательные программы НОО, ООО и СОО в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП для обучающихся 1-4, 5-8 и 10 классов, а также ООП ООО и СОО по действующим ФГОС для 9 и 11 классов, приведенные в соответствие с ФОП. Утверждены федеральные рабочие программы и рабочие программы учебных предметов обязательной части учебного плана и программы учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Утверждены рабочие программы внеурочной деятельности. Приведена в соответствие и утверждена рабочая программа воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы.

	<p>Совершенствовать модель организации внеурочной деятельности, в том числе модели взаимодействия Школы и учреждений дополнительного образования на ступени основного общего образования.</p>	<p>Задача выполнена. В течение года осуществлялось сотрудничество Школы с МАУДО «Грязинская детская школа искусств», МАОУ ДОД ДЮСШ г. Грязи и др. В рамках организации внеурочной деятельности при реализации новых ФГОС продолжается разработка индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов, завершается описание модели взаимодействия школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в части реализации внеурочной деятельности.</p>
	<p>Организовать внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей, рабочие программы внеурочной деятельности с целью организации изучения государственной символики РФ.</p>	<p>Задача выполнена.</p>
	<p>Организация еженедельных школьных линеек с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным конституционным законом о Государственном гимне РФ).</p>	<p>Задача выполнена.</p>
	<p>Подготовка и проведение еженедельных классных часов «Разговоры о важном».</p>	<p>Задача выполнена.</p>
	<p>Подготовка и проведение еженедельных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».</p>	<p>Задача выполнена.</p>
	<p>Подготовка и проведение еженедельных занятий по развитию «Функциональной грамотности».</p>	<p>Задача выполнена.</p>

<p>Развитие системы поддержки талантливых детей.</p>	<p>Провести анализ сложившейся в школе системы работы с одаренными и высоко мотивированными учащимися и модернизацию сложившейся системы работы по реализации программы «Одаренные дети».</p>	<p>Задача выполняется. Итогом работы программы стало активное участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ, результатом на данном этапе стало: 22 победителя и 2 призера, из числа, которых 9 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе. По результатам муниципального этапа ВсОШ только один участник (9 класс) стал призёром по ОБЖ. В следующем году учителям-предметникам необходимо усилить работу по подготовке участников ВсОШ.</p> <p>Районный конкурс рисунков «Красота Божьего мира» (1 победитель и 1 призер), Региональный конкурс фотографий «Удивительные уголки природы на липецкой земле» (4 победителя).</p> <p>Районный конкурс кормушек «Птицам на радость» Районный конкурс фотографий «Малые реки Липецкой области» (3 победителя), Региональный конкурсов юных экскурсоводов «Край родной» (1 победитель), Областной туристский фестиваль (1 победитель), Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края» (1 призер); Всероссийский творческий конкурс «Базовые национальные ценности» (1 победитель); Областной конкурс «Новогодний фейерверк» (диплом 3 степени); «Юность России» (4 победителя); Региональный этап конкурса «С заботой о зимующих птицах» (1 победитель), региональный конкурс детских рисунков «Мой парламент» (3 диплома).</p>
	<p>Эффективнее использовать исследовательскую и деятельность, как средство развития детской одаренности.</p>	<p>Задача выполняется. Продолжается развитие системы формирования культуры исследовательской и деятельности. Продолжается развитие сетевых образовательных проектов.</p>
	<p>Активизировать внедрение в практику работы в форме оценки качества образованиязащиту индивидуального проекта.</p>	<p>Задача выполнена. Организована и успешно реализуется образовательная деятельность по обучению построения индивидуального проекта в 9 и 10 классах. В 10 классе в ходе научно-практической конференции были успешно представлены 4 итоговых проекта, есть опыт защиты и</p>

		обучающимися 9 класса.
	Активнее использовать ресурсы МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Стратегия» (г. Липецк) для развития одаренных детей, ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей», образовательного портала на интерактивной платформе «Учи.Ру», «РЭШ», «МЭО».	Задача выполняется. В 2023 году обучение в очно-заочной школе «Стратегия» обучался 1 учащийся, 100% обучающихся школы зарегистрированы на портале «Учи.Ру», обучающиеся 2-9 классов принимают активное участие в срезе знаний по русскому языку и математике, а также в олимпиадах «Безопасный интернет», «Безопасные дороги» и «Наука вокруг нас», проводимых на платформе и включенных в перечень Минпросвещения, 90% обучающихся школы зарегистрированы на платформах РЭШ и МЭО, участвуют в олимпиадах, изучают основы функциональной грамотности.
Развитие учительского потенциала.	Обеспечить внедрение стандартов профессиональной деятельности педагогов.	Задача выполнена. Проведены педагогические советы, заседания предметных МО по изучению изменений, которые внесены в профстандарт. Педагоги прошли курсы по обновленным ФГОС, некоторые педагоги прошли диагностику профессиональных компетенций. Три педагога аттестовались на высшую категорию. На данный момент не все педагоги школы имеют высшую и первую категории.
	Продолжить работу по самодиагностике возникающих профессиональных проблем, связанных с освоением ФГОС, и способам их преодоления.	Работа в процессе выполнения. Оставить задачей на следующий учебный год. Проведены консультации по разработке рабочих программ учебных предметов на 2023-2024 уч. год по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом выявленных проблем и с учетом перехода к созданию рабочих программ с помощью Конструктора рабочих программ для обновленных ФГОС.
	Активизировать деятельность методического совета школы.	Задача выполнена. В 2023 году педагоги, представляющие предметные МО, провели ряд открытых уроков в рамках школьных семинаров, демонстрирующие реализацию системно-деятельностного подхода в образовательном

		процессе.
Изменение школьной инфраструктуры, материально-техническое обеспечение введения ФГОС.	Обеспечить систематическое обновление сайта учреждения, начать подготовку к переводу сайта на новую платформу.	Задача выполняется. На сайте школы представлена вся информация в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", выполняется перевод сайта на платформу «ГосВеб».
	Оптимизировать систему хранения и обработки информации, интегрируя все данные о достижениях уч-ся в ИС «Барс-веб мониторинг образования».	Задача выполнена. Использовались возможности различных электронных систем, чтобы интегрировать воедино все данные об образовательных достижениях учащихся в ИС «Барс-веб мониторинг образования».
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Обеспечить включение всех участников образовательных отношений в работу по созданию условий для сдачи нормативов комплекса ГТО.	Задача выполнена. Во всех классах проведен Единый урок ГТО. На сайте создана страница «ГТО», где находят отражение спортивные достижения учащихся. Приняли активное участие во Всероссийских, областных, муниципальных спортивных акциях.
Расширение самостоятельности учреждения, финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС.	Обеспечить привлечение внебюджетных средств в рамках нормативного поля (в том числе, активнее осуществлять внедрение платных образовательных услуг для уч-ся 5-11 классов).	Задача выполнена. Сформирована группа дошкольной подготовки, оформлены договоры предоставления данной образовательной услуги.

*Анализ показывает достаточную работу коллектива по выполнению задач, стоящих перед учреждением. Вместе с тем, решение отдельных задач следует перенести для выполнения на 2024 год для качественного завершения и перевода в режим функционирования.*

## 1.2. Оценка системы управления организации

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Успешно и без нарушения сроков выполнены мероприятия Программы развития школы на 2022 г.	Не внедрены платные образовательные услуги для учащихся старшего и среднего звена.	Значительно увеличить объемы предоставления платных образовательных услуг для учащихся 5-11 классов.
Выполнен полностью план учебно-воспитательной работы на учебный год.		Активизировать работу по качественному наполнению тематических предметных недель.
Активизирована работа школьного спортивного клуба с более активным привлечением родителей учащихся.		Улучшать условия для подготовки всех категорий учащихся к сдаче норм комплекса «ГТО».
Активизирована внеурочная деятельность в рамках программы «Одаренные дети».		Разработать индивидуальные траектории подготовки учащихся, включенных в банк данных «Одаренные дети».
Контроль действенен и эффективен.		

## 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Во время краткосрочного карантина образовательный процесс был организован по средствам электронного обучения с применением дистанционных технологий на платформах Учи.Ру и РЭШ.	Проблемы в отсутствии надлежащего контроля за самообразованием со стороны родителей. Отсутствие во многих семьях интернета, кроме мобильного.	Организовать мероприятия, направленные на расширение цифровой образовательной среды.
Результаты ВПР-2023 (4-8,10 классы) свидетельствуют о том, что обучение с применением дистанционных технологий позволило освоить образовательные программы в полном объеме.	Выявлены обучающиеся «группы риска».	Организовать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях, выявленные по результатам ВПР. Апробировать новую разработанную программу по профилактике отклоняющегося поведения подростков.
Разработан тематический годовой план еженедельных линеек.	Снижение социальной активности учащихся.	Активизировать социальное проектирование на уровне классных коллективов.

Включение учащихся в акции Российского движения школьников и добровольчества.		
--	--	--

**Итоги успеваемости  
обучающихся МБОУ СОШ д. Кубань  
за 2022 – 2023 учебный год**

Количество учащихся				Аттестованы				Не успевают				Успевают на «4» и «5»				% успева. на «4» и «5»	% успева.	2021 – 2022 уч. г.	
1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего			кач.	успева.
49	67	4	120	29	63	4	96	1	4	0	5	20	26	3	49	51,04	94,79	29,16	95,83
																		+21,88	-1,04

*Анализ итогов успеваемости показывает значительное повышение качества знаний и небольшое снижение успеваемости, в результате ликвидации задолженностей 4 обучающихся продолжили освоение ООП ООО и 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения, для освоения ООП НОО в 3 классе.*

**Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов**

**Отчет о результатах ГИА по математике в форме ОГЭ**

оценка	на ОГЭ	годовая оценка по алгебре	итоговая оценка по математике
«5»	1 (7,1 %)	3 (21,4 %)	1 (7,1 %)
«4»	3 (21,4 %)	2 (14,2 %)	4 (28,5 %)
«3»	10 (71,4 %)	9 (64,2 %)	9 (64,2 %)
«2»	---	---	---
Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Качество	28,5%	35,7 %	35,7 %

Подтвердили оценки – 8 человек (57,1 %)

Понизили результат на 1 балл – 4 человека (28,6 %)

Повысили результат на 1 балл – 2 человека (14,3 %)

Средний балл – 3,36

## Отчет о результатах ГИА по русскому языку в форме ОГЭ

<i>оценка</i>	<i>на ГИА</i>	<i>годовая оценка</i>	<i>итоговая оценка</i>
«5»	3 (21,4 %)	2 (14,2 %)	2 (14,2 %)
«4»	4 (28,5 %)	7 (50 %)	7 (50 %)
«3»	5 (35,7 %)	5 (35,7 %)	4 (28,5 %)
«2»	2 (14,2 %)	---	---
Успеваемость	85,71 %	100 %	100 %
Качество	50 %	64,2 %	64,2 %

Подтвердили оценки – 7 человек (50%)

Понизили результат на 1 балла – 5 человек (35,7%)

Повысили результат на 1 балл – 2 человека (14,3 %)

Средний балл – 3,57

*Анализ результатов ГИА-9 свидетельствует о том, что не все учащиеся 9 класса на итоговой аттестации показали удовлетворительные результаты, поэтому в следующем учебном году следует усилить контроль администрации за процессом подготовки к итоговой аттестации и результатами диагностических работ.*

### Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Всего вып- ков	ССУЗы, ПУ		10 класс		Работают	Не работают, не учатся ФИО причина
	бюджет	коммерч	Своя школа	Другие ОУ района и обл.		
14	7	1	5	1	0	0

*После пересдачи ГИА-9 в дополнительные сроки всем выпускникам удалось трудоустроиться, 6 обучающихся продолжили получение образования в школе, а 8 обучающихся получают СПО в колледжах и техникумах Липецкой области по различным специальностям.*

#### 1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Высокая результативность участия школы и педагогических работников в региональных конкурсах.		Организовать эффективную подготовку педагогов и учащихся к участию в профессиональных и творческих конкурсах.
Достаточно большое количество публикаций педагогов школы, создание и ведение страниц и групп в сети Интернет.	В свете работы по ФГОС НОО и ООО третьего поколения назревает необходимость в завершении мер по обеспечению на школьном уровне среды развития педагога, нацеливающей на достижение новых образовательных результатов.	Продолжить дальнейшее формирование и совершенствование внутренней среды профессионально-личностного развития педагога, учитывающей и расширяющей ресурсы сетевого взаимодействия.

Одним из структурных подразделений школы является библиотека. Ее предназначение – в создании оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. Библиотека имеет в своем распоряжении абонемент, где также располагаются 8 мест для читального зала, и хранилище фонда учебной литературы. Помещения изолированы, что соответствует современным стандартам в области библиотечного дела. Библиотека имеет в своем распоряжении компьютерную и оргтехнику. Имеется доступ к сети Интернет.

Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка библиотекарем, и администрацией ОУ Бланка заказов.

Фонд художественной литературы составляет более 5000 книг, брошюр, журналов. Библиотека предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым содействует формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль играют выставки, поскольку они не только привлекают внимание читателей к представленным на них книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Помимо художественной литературы в фонд библиотеки входят периодические издания различной тематики.

Школа размещена в типовом здании на 240 мест. Занятия в школе проходятся в одну смену. Техническое состояние зданий, состояние материально-технической базы школы удовлетворительные, условия осуществления образовательного процесса в учреждении соответствуют государственным требованиям санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса. В МБОУ СОШ д. Кубань созданы условия для всестороннего развития учащихся.

В школе имеется 15 кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей «Крестьянское подворье».

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно - воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенным к сети Интернет;
- 5 интерактивных комплексов, включающие в себя интерактивную дисплей, компьютер;
- 7 кабинетов оснащены проекторами и экранами.
- в кабинете технологии имеются кухонный комплект, с мебелью и электрооборудованием.

столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 72 посадочных места.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы в полной мере. Все учебные здания и площади используются рационально.

В течение летнего периода были проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт классных комнат.

Своевременно осуществляется текущий ремонт. Осветительная, вентиляционная (приточно-вытяжная) системы исправны. Система электрозащиты имеется, тип – заземление. Сопротивление изоляции силовых и осветительных цепей в норме, освещенность достаточная, о чем свидетельствуют акты проверок. В здании школы работает пожарная сигнализация. Отопительная (центральная) система исправна.

Проверка работы ОУ к новому учебному году показала, что на протяжении последних лет школа принимается к новому учебному году без замечаний.

Актный зал, спортивный зал, столовая, соответствуют современным требованиям вспомогательных помещений. Все кабинеты используются по назначению.

	<b>Наименование кабинетов, классов</b>	<b>Необх. кол-во</b>	<b>Факт. имеется</b>	<b>Оснащ. в %</b>	<b>Наличие Инструкции по ТБ</b>	<b>Наличие Акта разрешения</b>	<b>Наличие и состояние ученич. мебели</b>
1	Кабинет химии и биологии	1	1	100%	имеется	имеется	отличное
2	Кабинет физики и информатики	1	1	100%	имеется	имеется	отличное
3	Кабинет географии	1	1	100%		имеется	отличное
4	Кабинет русского языка	2	2	100%		имеется	отличное
5	Кабинет математики	1	1	100%		имеется	отличное
6	Кабинет истории	1	1	100%		имеется	отличное
7	Кабинеты начальных классов	4	4	100%		имеется	отличное
8	Кабинет английского языка	1	1	100%		имеется	отличное
9	Кабинет ОБЖ и технологии	1	1	100%		имеется	отличное
10	Спортивный зал	1	1	100%		имеется	отличное

## 1.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе внедрена модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), обеспечено проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- системы внутришкольного контроля;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.
- образовательная статистика;

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки поурочного планирования учителей;
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
- ведения дневников учащихся;
- ведения тетрадей учащихся начальной школы;
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Итоги проверок представляются на заседаниях педагогического совета.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 71%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 %.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении сформирована на основе системы индикаторов, банка диагностических методик, социально-измерительных материалов, с помощью которых функционируют: системы мониторинга, социально-педагогического диагностирования, системы оценки качества образования, аттестации педагогических кадров и общественной экспертизы.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций, в первую очередь, на сайте школы, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне учреждения.

Следует также отметить положительный эффект своевременного накопления и обработки информации в созданных БД «Одаренные дети».

## **1.6 Общие сведения об образовательной организации**

Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Кубань Грязинского района Липецкой области (МБОУ СОШ д. Кубань).

1.2. Директор – Калинина Лилия Валентиновна.

1.3. Юридический адрес: 399040, Липецкая область, Грязинский район, д. Кубань, ул. Лесная, д.17/1.

1.4. Телефон/факс: +7 (47461) 3-84-74

1.5. Официальный сайт: sh-kuban-r42.gosweb.gosuslugi.ru

1.6. Электронная почта: kubanschool@yandex.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: ОГРН 1024800523043; ИНН 4802006396.

1.8. Учредитель: администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области.

1.9. Устав: новая редакция принята 31.08.2017 г. № 810.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 48Л01 № 0000800, выдана 24 июля 2014 года, регистрационный № 679; выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: № Л035-01274-48/00219201, выдано 24 июля 2014 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: от 17.06.2014 года серия 48АГ № 541973);

Вид права: Оперативное управление.

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: от «02» марта 2015 г. БВ 001676;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации;

заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения 48.20.04.000.М.000321.02.14 от 24.02.2014 г.;

заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: от 29 января 2014, № 000037;

1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: №64.01.03.000. М.000564.12.17 от 07.12.2017 г. (Бланк №2728488)

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2023-2024 учебного года (составлен 05.08.2023 г.).

### Режим работы:

5 - дневная учебная неделя: 1 - 4 классы.

5 - дневная учебная неделя: 5-11 классы.

Сменность занятий: обучение проводится в одну смену.

Начало занятий: 8:30.

Продолжительность учебного года:

1-й класс - 33 учебные недели;

2-11-й класс - 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

1 класс - 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков),

2-11 классы - 40 мин.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21.

В школе реализуется очная форма обучения.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

## 2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица Измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	120
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	49
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих а «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	49/51,04%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	2/14,2%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	109/90,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	24/20%
1.19.1	Регионального уровня	человек %	10/8,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек %	2/1,6%
1.19.3	Международного уровня	человек %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	15/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	человек %	15/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек %	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	13/86,6%
1.29.1	Высшая	человек %	7/46,6%
1.29.2	Первая	человек %	6/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	
1.30.1	До 5 лет	человек %	3/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	6/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	1/6,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	4/26,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	15/100
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		

2.1	Количество учащихся в расчете на 1 компьютер	Единиц	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенными средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся	человек %	120/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,8 кв.м.

## 2.1 Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Основные направления и перспективы развития МБОУ СОШ д. Кубань на 2024 год. В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2024 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».

2. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

3. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.

4. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.

5. Отработка технологии подготовки к ГИА.

6. Развитие общественного участия в управлении школой.

7. Развитие инфраструктуры школы.

8. Совершенствование содержания, форм и методов образования.

9. Совершенствование системы управления образовательным процессом.

10. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).

11. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

12. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.

## 2.2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Ежегодно по результатам промежуточной аттестации учащиеся демонстрируют достаточно высокий уровень обученности (количество учащихся, успевающих на «4» и «5» составляет 51,04%.) В 2023 году не все учащиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, но после пересдачи в дополнительные сроки, получили аттестаты о соответствующем уровне образования. Результативность учащихся 9 класса на ГИА по русскому языку и математике не превышает районные и областные показатели, но при учете значительной группы учащихся из группы риска эти показатели можно оценить как удовлетворительные.

Большое внимание коллектив школы уделяет выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных детей. Ежегодно школа занимает среди школ Грязинского района достойное место по числу победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований. В результате сравнительной характеристики достижений учащихся школы по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается рост численности победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований разных уровней.

Содержание образования в 5-9 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. Учебный план для учащихся 10-11 классов предусматривает организацию обучения по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов.

Приоритетным направлением деятельности в школе является организация методической работы и выстраивание карьеры педагога. Все педагоги ОУ имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности. Не все педагоги имеют квалификационную категорию. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Школа считает достойным свой уровень образовательной и воспитательной деятельности, обеспеченности компьютерной техникой, интерактивным и мультимедийным оборудованием с оптимальной численностью компьютеров, мультимедийных средств, периферийных устройств, их своевременным обновлением, высокой скоростью доступа к ресурсам сети Интернет. Нормы площади на одного учащегося, определенные СанПиН 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21, в целом выполняются.

**Выводы:** на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива школы д. Кубань за 2023 год эффективной и достаточной.

Директор школы

Л. В. Калинина