

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. КУБАНЬ
ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
(МБОУ СОШ д. Кубань)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от « 28 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
«28» марта 2023 г. № 33
Директор МБОУ СОШ д. Кубань

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ Д. КУБАНЬ
ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

за 2022 год

2023 г.

Структура отчета

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников
- 1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
- 1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.6. Общие сведения об образовательной организации

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

- 2.1. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем
- 2.2. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Направления работы школы (в соответствии с Программой развития)	Задачи коллектива	Отчет о выполнении
Обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям образовательного стандарта, последовательный переход на новые стандарты, в т. ч. в и на обновленные стандарты 2021 года.	Разработать Программу развития школы на 2023-2028 г.	Задача выполнена.
	Организовать подготовку педагогов и учащихся к участию в ВПР и выполнению Всероссийских проверочных работ в соответствии с планом Рособнадзора на 2022 год.	Задача выполнена. В марте и сентябре-октябре 2022г. учащиеся 5, 6, 7, 8, 9 и 11 классов выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР): 5 классы – по русскому языку, математике, окружающему миру; 6 классы – по русскому языку, математике, истории, биологии; 7 классы – по русскому языку, математике, история, географии; 8 классы – по русскому языку, математике, физике, истории, нем. языку; 9 классы – по русскому языку, математике, географии, биологии; 11 класс-по немецкому языку, географии, истории, биологии, химии, физике.
	Продолжить реализацию основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.	Задача выполнена. Школа включена в перечень общеобразовательных учреждений, осуществляющих переход на ФГОС ООО с сентября 2015г. На основании решения педагогического совета от 31.08.2021г. № 83 в учреждении успешно реализуется Основная образовательная программа ООО в соответствии с ФГОС ООО, утверждены рабочие программы учебных предметов обязательной части учебного плана и программы учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 2021-2022 учебном году по ФГОС ООО обучались учащиеся 5-9 классов. На основании решения

		педагогического совета от 29.08.2018г. № 1 в учреждении реализуется Основная образовательная программа СОО в соответствии с ФГОС СОО, утверждены рабочие программы учебных предметов обязательной части учебного плана и программы учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 2020-2021 учебном году по ФГОС СОО обучались учащиеся 10-11 классов.
	Перейти на реализацию основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО -2021и ФГОС ООО-2021.	Задача выполнена. На основании решения педагогического совета от 30.08.2022г. № 1 в учреждении успешно реализуется Основная образовательная программа НОО для 1 класса в соответствии с ФГОС НОО-2021 и основная образовательная программа ООО для 5 класса в соответствии с ФГОС ООО-2021, утверждены рабочие программы учебных предметов обязательной части учебного плана.
	Совершенствовать модель организации внеурочной деятельности, в том числе модели взаимодействия Школы и учреждений дополнительного образования на ступени основного общего образования.	Задача выполнена. В течение года осуществлялось сотрудничество Школы с МАУДО «Грязинская детская школа искусств», МАОУ ДОД ДЮСШ г. Грязи и др. В рамках организации внеурочной деятельности при реализации новых ФГОС продолжается разработка индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов, завершается описание модели взаимодействия школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в части реализации внеурочной деятельности.
	Организовать внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей, рабочие программы внеурочной деятельности с целью организации изучения государственной символики РФ	Задача выполнена.

	Подготовка и проведение еженедельных классных часов «Разговоры о важном»	Задача выполнена.
	Организация еженедельных школьных линеек с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным конституционным законом о Государственном гимне РФ)	Задача выполнена.
Развитие системы поддержки талантливых детей	Провести анализ сложившейся в школе системы работы с одаренными и высоко мотивированными уч-ся и модернизацию сложившейся системы работы по реализации программы «Одаренные дети».	Задача выполнена. Успешное участие и высокие результаты в мероприятиях: призеров в муниципальном этапе ВОШ: 8 класс, призёр по ОБЖ; 9 класс, призер по ОБЖ; 9 класс, призер по ОБЖ; Муниципального этапа XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», Районный конкурс рисунков «Дети о лесе», Районный конкурс кормушек «Птицам на радость» диплом регионального этапа всероссийского конкурса «Шедевры из чернильницы-2022, Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края» (призер); всероссийский творческий конкурс «Базовые национальные ценности»-рисунок (победитель); «Юность России» (2 победителя и 3 призера); региональный этап конкурса исследовательских работ им. Менделеева (победитель и призер); региональный конкурс рисунков «Дети о лесе» (победитель); муниципальный этап)-призер «Дорога глазами детей».

	Эффективнее использовать исследовательскую деятельность как средство развития детской одаренности	Задача выполняется. Продолжается развитие системы формирования культуры исследовательской деятельности. Продолжается развитие сетевых образовательных проектов.
	Активнее использовать ресурсы МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Стратегия» (Г. Липецк) для развития одаренных детей, ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей», образовательного портала на интерактивной платформе «Учи.Ру», «РЭШ», «МЭО».	Работа в процессе выполнения. Оставить задачей на следующий учебный год. В 2022 году обучение в очно-заочной школе «Стратегия» не осуществлялось, 90% обучающихся школы зарегистрированы по порталу «Учи.Ру», 100% обучающихся школы зарегистрированы на платформах РЭШ и МЭО, участвуют в олимпиадах, изучают основы функциональной грамотности.
Развитие учительского потенциала	Обеспечить подготовку к внедрению стандартов профессиональной деятельности педагогов.	Задача частично выполнена. Проведены педагогические советы, заседания предметных МО по изучению изменений, которые в настоящее время вносятся в профстандарт. Педагоги прошли курсы по обновленным ФГОС НОО и ООО- 2021. Два педагога аттестовались на высшую категорию, два на первую категорию. На данный момент все педагоги школы имеют высшую и первую категории.
	Продолжить работу по самодиагностике возникающих профессиональных проблем, связанных с освоением ФГОС, и способам их преодоления.	Работа в процессе выполнения. Оставить задачей на следующий учебный год. Проведены консультации по разработке рабочих программ учебных предметов на 2022-2023 уч. год по ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом выявленных проблем и с учетом перехода к созданию рабочих программ с помощью Конструктора для обновленных ФГОС.
	Активизировать деятельность методического совета школы.	Задача выполнена. 2022 год. Педагоги, представляющие предметные МО, провели ряд открытых уроков в рамках школьных семинаров, демонстрирующие реализацию системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

Изменение школьной инфраструктуры, материально-техническое обеспечение введения ФГОС.	Обеспечить систематическое обновление сайта учреждения	Задача выполнена. На сайте школы представлена вся информация в соответствии с Постановлением правительства от 10 июля 2013г. №582
	Оптимизировать систему хранения и обработки информации, интегрируя все данные о достижениях уч-ся в ИС «Барс-веб мониторинг образования».	Задача частично выполнена. Использовались возможности различных электронных систем, но интегрировать воедино все данные об образовательных достижениях уч-ся возможности действующей ИС «Барс-веб мониторинг образования» не позволили.
	Активизировать внедрение в практику работы в форме оценки качества образования защиту индивидуального проекта.	Задача выполнена. Организована и успешно реализуется образовательная деятельность по обучению построения индивидуального проекта в 9 и 11 классах. В 11 классе в ходе научно-практической конференции были успешно представлены 4 итоговых проекта, есть опыт защиты и обучающимися 9 класса.
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Обеспечить включение всех участников образовательных отношений в работу по созданию условий для сдачи нормативов комплекса ГТО.	Задача выполнена. Во всех классах проведен Единый урок ГТО. На сайте создана страница «ГТО», где находят отражение спортивные достижения учащихся. Приняли активное участие во Всероссийских, областных, муниципальных спортивных акциях. В 2022 году значок ГТО получили 8 человек.
Расширение самостоятельности учреждения, финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС.	Обеспечить привлечение внебюджетных средств в рамках нормативного поля (в том числе, активнее осуществлять внедрение платных образовательных услуг для уч-ся 5-11 классов).	Задача выполнена. Сформирована группа дошкольной подготовки, оформлены договоры предоставления данной образовательной услуги.

Анализ показывает достаточную работу коллектива по выполнению задач, стоящих перед учреждением. Вместе с тем, решение отдельных задач следует перенести для выполнения на 2023 год для качественного завершения и перевода в режим функционирования.

1.2. Оценка системы управления организации

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Успешно и без нарушения сроков выполнены мероприятия Программы развития школы на 2014-2021г.	Не внедрены платные образовательные услуги для уч-ся старшего и среднего звена.	Значительно увеличить объемы предоставления платных образовательных услуг для уч-ся 5-11 классов.
Выполнен полностью план учебно-воспитательной работы на учебный год		Активизировать работу по качественному наполнению тематических предметных недель.
Активизирована работа школьного спортивного клуба с более активным привлечением родителей уч-ся.		Улучшать условия для подготовки всех категорий уч-ся к сдаче норм комплекса «ГТО».
Активизирована внеурочная деятельность в рамках программы «Одаренные дети»		Разработать индивидуальные траектории подготовки учащихся, включенных в банк данных «Одаренные дети»
Контроль действенен и эффективен.		

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Во время краткосрочного карантина образовательный процесс был организован по средствам электронного обучения с применением дистанционных технологий на платформах Учи.Ру и РЭШ.	Проблемы в отсутствии надлежащего контроля за самообразованием со стороны родителей. Отсутствие во многих семьях интернета, кроме мобильного.	Организовать мероприятия, направленные на расширение цифровой образовательной среды.
Результаты ВПР-2022 (4-8,11 классы) и работ ЦМОКО 48 (6 класс- функциональная грамотность и 8 класс - физика) свидетельствуют о том, что обучение с применением дистанционных технологий позволило освоить образовательные программы в полном объеме.	Выявлены обучающиеся «группы риска»	Организовать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях, выявленные по результатам ВПР. Апробировать новую разработанную программу по профилактике отклоняющегося поведения подростков

Разработан тематический годовой план еженедельных линеек.	Снижение социальной активности учащихся	Активизировать социальное проектирование на уровне классных коллективов.
Включение учащихся в акции Российского движения школьников и добровольчества.		

По итогам 2021-2022 уч. года число хорошистов и отличников составило 49,56 % от общего количества обучающихся. Успеваемость составила 96.46 %.

Отчет по успеваемости в МБОУ СОШ д. Кубань																															
за 2021-2022 учебный год																															
Класс	Классный руководитель	Количество на начало		Количество на конец		Пропущено всего	По болезни		По другим уважительным причинам		Без уважительных причин		Не успевают		С одной "2"		н/а	н/а по болезни		аттестованы	Отличники	Хорошисты	С одной "4"		С одной "3"		Успеваемость	Качество знаний			
1	Боева Г. П.	13	13	0	0	181	181	100%	0	0%	0	0%	Не подлежат аттестации																		
2	Бирюкова Л.Г.	8	9	1	0	592	592	100%	0	0%	0	0%	1	11%	0	0%	0	0%	0	0%	9	1	33%	7	22%	0	0%	0	0%	89,00%	56,00%
3	Федянина Е. Ю.	9	9	2	2	101	101	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	2	36%	3	45%	0	0%	0	0%	100,00%	82,00%
4	Некрасова И.В.	11	11	0	0	212	212	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	11	4	18%	5	36%	0	0%	0	0%	100,00%	55,00%
ИТОГО по начальной школе:		41	41	3	2	1086	1086	100%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	29	7	29%	15	35%	0	3%	0	0%	97,00%	65,00%
5	Чудина Е. В.	11	12	0	1	1484	1319	89%	165	11%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	12	3	6%	4	22%	0	0%	0	0%	100,00%	28,00%
6	Сокрюкина И.А.	18	19	2	1	1374	1369	100%	5	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	19	1	0%	2	28%	1	11%	3	0%	83,00%	28,00%
7	Киселёва А.А.	19	18	0	1	2055	1255	61%	800	39%	0	0%	1	6%	0	0%	0	0%	0	0%	8	0	13%	4	20%	0	0%	0	0%	80,00%	33,00%
8	Артамонова О.Н.	14	14	0	0	2142	1146	54%	996	46%	0	0%	2	14%	0	0%	0	0%	0	0%	14	2	0%	2	13%	0	0%	1	6%	100,00%	13,00%
9	Ролдугина Л.А.	15	13	0	0	1302	324	25%	360	28%	648	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	13	0	14%	1	21%	0	7%	3	14%	100,00%	36,00%
ИТОГО по среднему звену:		77	76	2	3	8357	5413	65%	2326	28%	648	8%	3	4%	0	0%	0	0%	0	0%	66	6	6%	13	21%	1	4%	4	4%	93,00%	27,00%
11	Гриднева Л.Н.	8	9	0	0	1868	810	43%	57	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	0	27%	6	64%	1	0%	0	0%	100,00%	91,00%
ИТОГО по старшей школе:		8	9	0	0	1868	810	47%	57	14%	648	0,08	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	3	27%	12	67%	1	14%	0	0%	100,00%	83,00%
ИТОГО по школе:		126	126	5	5	12047	7733	64%	2695	22%	648	6%	4	4%	0	0%	0	0%	0	0%	104	16	14%	40	35%	2	2%	4	4%	96,46%	49,56%

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов

Отчет о результатах ГИА по математике в форме ОГЭ

<i>оценка</i>	<i>на ОГЭ</i>	<i>годовая оценка по алгебре</i>	<i>итоговая оценка по алгебре</i>
«5»	1 (7,6 %)	1 (7,6 %)	1 (7,6 %)
«4»	1 (7,6 %)	3 (23 %)	3 (23 %)
«3»	11 (84 %)	9 (69,2 %)	9 (69,2 %)
«2»	---	---	---
Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Качество	15,3	30,7 %	30,7 %

Подтвердили оценки – 9 человек (69,2 %)

Понизили результат на 1 балл – 3 человека (23 %)

Повысили результат на 1 балл – 1 человек (7,6 %)

Средний балл – 3,38

Отчет о результатах ГИА по русскому языку в форме ОГЭ

<i>оценка</i>	<i>на ГИА</i>	<i>годовая оценка</i>	<i>итоговая оценка</i>
«5»	---	---	---
«4»	3 (23 %)	3(23 %)	4 (30 %)
«3»	10 (76 %)	10 (76 %)	10 (76 %)
«2»	--	--	--
Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Качество	56 %	67 %	67 %

Подтвердили оценки – 13 человек (100%)

Понизили результат на 1 балла – 0 человек

Повысили результат на 1 балл – 1 человек (7,6 %)

Средний балл – 3,2

Анализ данных таблицы свидетельствует о том, что учащиеся 9-х классов на итоговой аттестации показали удовлетворительные результаты.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Всего вып- ков	ССУЗы, ПУ		10 класс		Работают	Не работают, не учатся ФИО причина
	бюджет	коммерч	Своя школа	Другие ОУ района и обл.		
13	8	1	4	0	0	0

Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	9	100 %	61,4
Математика базовая	9	88,8 %	14,1
Обществознание	5	100 %	58,2
История	3	100 %	62
Литература	2	100 %	51

1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Высокая результативность участия школы и педагогических работников в региональных конкурсах		Организовать эффективную подготовку педагогов и учащихся к участию и выполнению Всероссийских проверочных работ в соответствии с планом Рособнадзора на 2023 год.
Достаточно большое количество публикаций педагогов школы, создание и ведение в сети Интернет.	В свете работы по ФГОС НОО и ООО третьего поколения назревает необходимость в завершении мер по обеспечению на школьном уровне среды развития педагога, нацеливающей на достижение новых образовательных результатов.	Продолжить дальнейшее формирование и совершенствование внутренней среды профессионально-личностного развития педагога, учитывающей и расширяющей ресурсы сетевого взаимодействия.

Одним из структурных подразделений школы является библиотека. Ее предназначение – в создании оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. Библиотека имеет в своем распоряжении абонемент, где также располагаются 8 мест для читального зала, и хранилище фонда учебной литературы. Помещения изолированы, что соответствует современным стандартам в области библиотечного дела. Библиотека имеет в своем распоряжении компьютерную и оргтехнику. Имеется доступ к сети Интернет.

Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка библиотекарем, и администрацией ОУ Бланка заказов.

Фонд художественной литературы составляет более 5000 книг, брошюр, журналов. Библиотека предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым содействует формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль играют выставки, поскольку они не только привлекают внимание читателей к представленным на них книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Помимо художественной литературы в фонд библиотеки входят периодические издания различной тематики.

Школа размещена в типовом здании на 240 мест. Занятия в школе проходят в одну смену. Техническое состояние зданий, состояние материально-технической базы школы удовлетворительные, условия осуществления образовательного процесса в учреждении соответствуют государственным требованиям санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса. В МБОУ СОШ д. Кубань созданы условия для всестороннего развития учащихся.

В школе имеется 15 кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей «Крестьянское подворье»

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно - воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- 5 интерактивных комплексов, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- 10 кабинетов оснащены проекторами и экранами.
- в кабинете технологии имеются кухонный комплект, с мебелью и электрооборудованием
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 72 посадочных мест

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы не в полной мере. Все учебные здания и площади используются рационально.

В течение летнего периода были проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт классных комнат, установлены кабинки в туалетах, декорированы стены в рекреациях.

Своевременно осуществляется текущий ремонт. Осветительная, вентиляционная (приточно-вытяжная) системы исправны. Система электрозащиты имеется, тип – заземление. Сопротивление изоляции силовых и осветительных цепей в норме, освещенность достаточная, о чем свидетельствуют акты проверок. В здании школы работает пожарная сигнализация. Отопительная (центральная) система исправна.

Проверка работы ОУ к новому учебному году показала, что на протяжении последних лет школа принимается к новому учебному году без замечаний.

Актовый зал, спортивный зал, столовая, соответствуют современным требованиям вспомогательных помещений.

Состояние учебных кабинетов хорошее. Все они полностью оборудованы необходимой учебной мебелью, классными досками, шкафами, интерактивным оборудованием. Все эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Тон учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям. Вся учебная мебель маркирована. Все кабинеты используются по назначению.

	Наименование кабинетов, классов	Необх. кол-во	Факт. имеется	Оснащ. в %	Наличие Инструкции по ТБ	Наличие Акта разрешения	Наличие и состояние ученич. мебели
1	Кабинет химии	1	1	100%	имеется	имеется	отличное
2	Кабинет Физики и информатики	1	1	100%	имеется	имеется	отличное
3	Кабинет биологии	1	1	100%	имеется	имеется	отличное

4	Кабинет русского языка	2	2	100%		Имеется	отличное
5	Кабинет математики	1	1	100%		Имеется	отличное
6	Кабинеты начальных классов	4	4	100%		Имеется	отличное
7	Спортивный зал	1	1	100%		Имеется	отличное
8	Кабинет ОБЖ и технологии	1	1	100%		Имеется	отличное
9	Кабинет географии	1	1	100%		Имеется	отличное
10	Кабинет английского языка	1	1	100%		Имеется	отличное
11	Кабинет истории	1	1	100%		имеется	отличное

Учреждение работает по кабинетной системе в одну смену. 1-4 классы в режиме 5-дневной рабочей недели, 5-11 классы – в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учреждение располагает необходимым перечнем технических средств обучения.

1.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ.

Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 71%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 %

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении сформирована на основе системы индикаторов, банка диагностических методик, социально-измерительных материалов, с помощью которых функционируют: системы мониторинга, социально-педагогического диагностирования, системы оценки качества образования, аттестации педагогических кадров и общественной экспертизы.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций, в первую очередь, на сайте школы, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне учреждения.

Следует также отметить положительный эффект своевременного накопления и обработки информации в созданных БД «Одаренные дети».

1.6 Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Кубань Грязинского района Липецкой области (МБОУ СОШ д. Кубань)

Директор – Калинина Лилия Валентиновна

Юридический адрес: 399040, Липецкая область, Грязинский район, д. Кубань, ул. Лесная, д.17/1.

Телефон/факс: +7 (47461) 3-84-74

Официальный сайт: <https://kubangrasy.ucoz.ru/>

Электронная почта: kubanschool@yandex.ru

Реквизиты образовательной организации: ОГРН 1024800523043; ИНН 4802006396.

Учредитель: администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области

Устав: новая редакция принята 31.08.2017 г. № 810

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии № ЛО35-01274-48/00219201, выдана 24 июля 2014 года, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 48А01 № 0000414, регистрационный № 218, выдана 26 декабря 2016 года);

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание: от 17.06.2014 года серия 48АГ № 541973);

Вид права: Оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: от «02» марта 2015 г. БВ 001676;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации;

заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения 48.20.04.000.М.000321.02.14 от 24.02.2014 г.;

заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: от 29 января 2014, № 000037;

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №64.01.03.000. М.000564.12.17 от 07.12.2017г. (Бланк №2728488)

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2022 -2023 учебного года (составлен 05.08.2022 г.).

Режим работы :

5- дневная учебная неделя: 1 - 4 классы.

5- дневная учебная неделя: 5-11 классы.

Сменность занятий: обучение проводится в одну смену.

Начало занятий: 8:30.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели;

2-4-й, 5-8-й классы, 10-й класс - 34 учебные недели;

9-й, 11-й классы – 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность урока:

1 класс - 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков),

2-11 классы - 40 мин.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

В школе реализуется очная форма обучения.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1 класс	1 сентября 2022 года	26 мая 2023 года
2-4 классы	1 сентября 2022 года	31 мая 2023 года

2. Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – пятидневная учебная неделя;

3. Продолжительность учебных периодов:

Учебные четверти	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
I четверть	1 - 4	01.09.2022 – 28.10.2022	8 недель, 2 дня
II четверть	1 - 4	07.11.2022 – 28.12.2022	7 недель, 3 дня
III четверть	1	10.01.2023 – 19.02.2023 27.02.2023 – 24.03.2023	9 недель
	2 – 4	10.01.2023 – 24.03.2023	10 недель, 1 дня
IV четверть	1 – 4	03.04.2023 – 30.05.2023	6-7 недель, 4 дня
Итого за учебный год	1	01.09.2022 – 30.05.2023	33 недели
	2 – 4	01.09.2022 – 30.05.2023	34 недели

4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1 – 4	29.10.2022 – 06.11.2022	9
Зимние	1 – 4	29.12.2022 – 09.01.2023	12
Дополнительные каникулы	1	20.02.2023 – 26.02.2023	7
Весенние	1 – 4	25.03.2023 – 02.04.2023	9
Дополнительные каникулярные дни	1 – 4	24.02.2023 08.05.2023	2
Всего	1		39
	2 – 4		32

Летние каникулы (не менее 8 недель):

1 – 4 классы – с 1 июня 2023 г. по 31 августа 2023 г.

5. Праздничные дни:

23.02.2023 – День защитника Отечества;
08.03.2023 – Международный женский день;
01.05.2023 – Праздник Весны и Труда;
09.05.2023 – День Победы.

6. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2-4 классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 (1-е полугодие) 40 (2-е полугодие)	40
Перерыв (минут)	10 - 40	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	-	По четвертям

7. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23

8. Продолжительность урока:

1 класс – 3 урока в день по 35 минут каждый (сентябрь – октябрь);
4 урока по 35 минут каждый (ноябрь – декабрь);
4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков
за счёт урока физическая культура (январь – май);
2 – 4 классы – 40 минут.

9. Расписание звонков:

№ урока	1 класс		2 – 4 классы
	I полугодие	II полугодие	
1	8:30-9:05	8:30-9:10	8:30-9:10
2	9:15-9:50	9:20-10:00	9:20-10:00
3	10:30-11:05	10:10-10:50	10:10-10:50
4	11:25-12:00	11:00-11:40	11:00-11:40
5	12:10-12:45	12:00-12:40	12:00-12:40

10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах является обязательной формой контроля и диагностики уровня знаний обучающихся и проводится без прекращения общеобразовательного процесса. Сроки проведения промежуточной аттестации во 2–4 классах - 29 - 30 мая 2023 года.

Начало внеурочной деятельности:

1 класс – 12:35, 13:00, 2-4 классы – 13:10.

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
5-8 классы	1 сентября 2022 года	31 мая 2023 года

2. Продолжительность учебной недели:

5 – 8 классы – пятидневная учебная неделя.

3. Продолжительность учебных периодов:

Учебные четверти	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
I четверть	5 - 8	01.09.2022 – 28.10.2022	8 недель, 2 дня
II четверть	5 - 8	07.11.2022 – 28.12.2022	7 недель, 3 дня
III четверть	5 - 8	10.01.2023 – 24.03.2023	10 недель, 1 дня
IV четверть	5 - 8	03.04.2023 – 30.05.2023	6-7 недель, 4 дня
Итого за учебный год	5 - 8	01.09.2022 – 30.05.2023	34 недели

4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	5 – 8	29.10.2022 – 06.11.2022	9
Зимние	5 – 8	29.12.2022 – 09.01.2023	12
Весенние	5 – 8	25.03.2023 – 02.04.2023	9
Дополнительные каникулярные дни	5 – 8	24.02.2023 08.05.2023	2
Всего	5 – 8		32

Летние каникулы (не менее 8 недель):

5 – 8 классы – с 01 июня 2023 г. по 31 августа 2023 г.

5. Праздничные дни:

23.02.2023 – День защитника Отечества;

08.03.2023 – Международный женский день;

01.05.2023 – Праздник Весны и Труда;

09.05.2023 – День Победы.

6. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5-8 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

7. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы
Урочная	29	30	32	33

8. Продолжительность урока:

5 – 8 классы – 40 минут.

9. Расписание звонков:

№ урока	5-8 классы
1	08:30-09:10
2	09:20-10:00
3	10:10-10:50
4	11:00-11:40
5	12:00-12:40
6	13:00-13:40
7	13:50-14:30

Начало внеурочной деятельности : 5-8 классы–13:40, 14:30.

10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация во 5 – 8 классах является обязательной формой контроля и диагностики уровня знаний обучающихся и проводится без прекращения общеобразовательного процесса. Сроки проведения промежуточной аттестации в 5 – 8 классах - 29-30 мая 2023 года.

1. Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
9 класс	1 сентября 2022 года	23 мая 2023 года

2. Продолжительность учебной недели:

9 класс – пятидневная учебная неделя

3. Продолжительность учебных периодов:

Учебные четверти	Класс	Начало и окончание Четверти	Количество учебных недель
I четверть	9	01.09.2022 – 28.10.2022	8 недель, 2 дня
II четверть	9	07.11.2022 – 28.12.2022	7 недель, 3 дня
III четверть	9	10.01.2023 – 24.03.2023	10 недель, 1 дня
IV четверть	9	03.04.2023 – 23.05.2023	6-7 недель, 4 дня (с учётом ГИА)
Итого за учебный год	9	01.09.2022 – 23.05.2023	33 недели (с учётом ГИА)

4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Класс	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	9	29.10.2022 – 06.11.2022	9
Зимние	9	29.12.2022 – 09.01.2023	12
Весенние	9	25.03.2023 – 02.04.2023	9
Дополнительные каникулярные дни	9	24.02.2023 08.05.2023	2
Всего	9		32

Летние каникулы (не менее 8 недель).

9 класс – с 01 июня 2023г. по 31 августа 2023 г.

5. Праздничные дни:

23.02.2023 – День защитника Отечества;

08.03.2023 – Международный женский день;

01.05.2023 – Праздник Весны и Труда;

09.05.2023 – День Победы.

6. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	9 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

7. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах
	9-е классы
Урочная	33

8. Продолжительность урока в 9 классе – 40 минут.

9. Расписание звонков:

№ урока	9 класс
1	8:30-9:10
2	9:20-10:00
3	10:10-10:50
4	11:00-11:40
5	12:00-12:40
6	13:00-13:40
7	13:50-14:30

Начало занятий ДО: 14.00, 15.00.

10. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 9 классе является обязательной формой контроля и диагностики уровня знаний обучающихся и проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 9 классе – 19-22 мая 2023 года.

11. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам, установленным Рособранзором и Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

1. Продолжительность учебного года:

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
10	1 сентября 2022 года	30 мая 2023 года

2. Продолжительность учебной недели:

10 класс – пятидневная учебная неделя.

3. Продолжительность учебных периодов:

Учебные четверти	Класс	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
I полугодие	10	01.09.2022 – 28.12.2022	16 недель
II полугодие	10	10.01.2023 – 30.05.2023	18 недель
Итого за учебный год	10	01.09.2022 – 30.05.2023	34 недели

4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Класс	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	10	29.10.2022 – 06.11.2022	9
Зимние	10	29.12.2022 – 09.01.2023	12
Весенние	10	25.03.2023 – 02.04.2023	9
Дополнительные каникулярные дни	10	24.02.2023 08.05.2023	2
Всего	10		32

Летние каникулы не менее 8 недель.

10 класс – с 01 июня 2023 г. по 31 августа 2023 г.

5. Праздничные дни:

23.02.2023 – День защитника Отечества;

08.03.2023 – Международный женский день;

01.05.2023 – Праздник Весны и Труда;

09.05.2023 – День Победы.

6. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

7. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34

8. Продолжительность урока:

10 класс – 40 минут.

Начало занятий ДО: 14.00; 15.00.

9. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10 классе является обязательной формой контроля и диагностики уровня знаний обучающихся и проводится без прекращения общеобразовательного процесса. Сроки проведения промежуточной аттестации в 10 классе - 28-30 мая 2023 года.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица Измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	126
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	76
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих а «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	61,4

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	14,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	1/0,11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	1/0,11%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	88/67 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	31/24,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек %	9/7,14%
1.19.2	Федерального уровня	человек %	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0/0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	14,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	1/0,11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	1/0,11%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	88/67 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	31/24,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек %	9/7,14%
1.19.2	Федерального уровня	человек %	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0/0

1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	16/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	человек %	16/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек %	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	16/100
1.29.1	Высшая	человек %	7/43,75
1.29.2	Первая	человек %	9/56,25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	
1.30.1	До 5 лет	человек %	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	5/31,25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	2/12,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	3/18,75
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек %	16/100

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2	Инфраструктура		
2.1	Количество учащихся в расчете на 1 компьютер	Единиц	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенными средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся	человек %	126/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,8 кв.м.

2.1 Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основные направления и перспективы развития МБОУ СОШ д. Кубань на 2023 год. В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2022 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
3. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
4. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
5. Отработка технологии подготовки к ГИА.
6. Развитие общественного участия в управлении школой.
7. Развитие инфраструктуры школы.
8. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
9. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
10. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
11. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
12. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся

2.2 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Ежегодно по результатам промежуточной аттестации учащиеся демонстрируют достаточно высокий уровень обученности (количество учащихся, успевающих на «4» и «5» составляет 49%.) В 2022 году все учащиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о соответствующем уровне образования. Результативность учащихся 9 класса на ГИА по русскому языку и математике не превышает районные и областные показатели, но при учете значительной группы учащихся из группы риска эти показатели можно оценить как удовлетворительные.

Большое внимание коллектив школы уделяет выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных детей. Ежегодно школа занимает среди школ Грязинского района достойное место по числу победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований. В результате сравнительной характеристики достижений учащихся школы по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается рост численности победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований разных уровней.

Содержание образования в 5-9 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. Учебный план для учащихся 10-11 классов предусматривает организацию общеобразовательного класса.

Приоритетным направлением деятельности в школе является организация методической работы и выстраивание карьеры педагога. Все педагоги ОУ имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности. Все педагоги имеют квалификационную категорию, своевременно повышают свою квалификацию.

Школа считает достойным свой уровень обеспеченности образовательной и воспитательной деятельности, компьютерной техникой и интерактивным и мультимедийным оборудованием (оптимальная численность компьютеров, мультимедийных средств, периферийных устройств, их своевременное обновление, высокая скорость доступа к ресурсам сети Интернет. Нормы площади на одного учащегося, определенные СанПиН 2.4.2.2821-10, в целом выполняются.

Выводы: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива школы д. Кубань за 2022 год эффективной и достаточной.

Директор школы

Л. В. Калинина